

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Институт профессиональной переподготовки специалистов

**Программа вступительных испытаний
по образовательной программе бакалавриата
«Экономика и управление компанией»
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
и правила их проведения.**

Москва, 2016

**Программа вступительных испытаний
по образовательной программе бакалавриата
«Экономика и управление компанией»
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
и правила их проведения.**

1. Общие положения

Для обучения по образовательной программе бакалавриата, реализуемой в ИППС НИУ ВШЭ, имеют право поступить по результатам вступительных испытаний абитуриенты, имеющие высшее образование (диплом бакалавра, магистра, специалиста).

Абитуриенты должны иметь представление об основных управленческих функциях, типах организационных структур, процессе принятия управленческих решений и эффективных способах управления коммуникациями.

Вступительное испытание по образовательной программе бакалавриата «Экономика и управление компанией» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент осуществляется в форме компьютерного тестирования. Вступительное испытание проводится в соответствии с расписанием по мере формирования групп из числа лиц, прошедших регистрацию на сайте ИППС НИУ ВШЭ (www.ipps.hse.ru).

Каждый вариант тестового задания включает в себя 10 вопросов в форме классических тестов по следующим темам:

1. Основные функции менеджмента, а также связующие процессы.
2. Построение организационных структур.
3. Принятие управленческих решений.
4. Организационная культура.
5. Коммуникации в организациях.

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале (каждый вопрос тестового задания – 10 баллов).

Вступительное испытание считается пройденным при условии получения абитуриентом не менее 60 баллов.

2. Содержание программы вступительного испытания

Тема 1. Основные функции менеджмента, а также связующие процессы

Суть управленческой деятельности. Что такое планирование и какова его роль в менеджменте? Организация как одна из основных функций менеджмента. Мотивация. Руководитель и лидер. Полномочия, власть и влияние руководителя. Роль функции контроля в управленческом цикле. Связующие процессы в менеджменте - разработка и принятие управленческих решений, коммуникации.

Тема 2. Построение организационных структур

Понятие организационной структуры. Типы организационных структур, их преимущества и недостатки. Факторы, влияющие на выбор организационной структуры.

Тема 3. Принятие управленческих решений

Различные типы управленческих решений. Процесс разработки и принятия управленческих решений. Основные этапы принятия решений и их типичные проблемы. Современные подходы к принятию решений.

Тема 4. Организационная культура

Понятие организационной культуры. Формирование организационной культуры.

Тема 5. Коммуникации в организациях

Коммуникации как связующие процессы. Коммуникации с внешней средой. Внутриорганизационные коммуникации. Коммуникационный процесс. Межличностные коммуникации. Конфликты в деловом взаимодействии и их разрешение. Организационные коммуникации.

3. Рекомендуемая литература

1. Виханский О.С., Наумов А.И. «Менеджмент». М: ИНФРА-М, 2015, Вводная глава, Гл. 1, 4, 7, 9, 11, 12, 14

4. Примеры вопросов тестового задания

1. К "внутренней среде" предприятия относятся:

- 1) организационная структура
- 2) конкуренты
- 3) поставщики
- 4) трудовое законодательство

2. Процесс организационного обособления структурных подразделений называется:

- 1) организационным инжинирингом
- 2) департаментизацией
- 3) реструктуризацией

3. Групповое принятие решений в организации абсолютно всегда предпочтительней индивидуального:

- 1) да
- 2) нет

4. Положение о том, что человек — это основа любой организации и от него в первую очередь зависит успех функционирования организации, относится к теории:

- 1) X
- 2) Y
- 3) Z

5. Конфликт во взглядах определяется тем, что участвующие стороны:

- 1) по-разному видят цели и желаемое состояние объекта в будущем
- 2) расходятся в идеях и мыслях по поводу решения проблемы
- 3) имеют изначально различные чувства и эмоции, лежащие в основе их отношений друг с другом как личностей

Верные ответы:

Вопрос 1 – 1

Вопрос 2 – 2

Вопрос 3 – 2

Вопрос 4 – 3

Вопрос 5 – 2