

УТВЕРЖДЕНО
экспертно-методическим
советом ИППС НИУ ВШЭ
протокол № 01 от 30.05.2016

ПРАВИЛА
выполнения выпускной квалификационной работы студентами
Института профессиональной переподготовки специалистов
Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики»

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящие Правила выполнения выпускной квалификационной работы студентами Института профессиональной переподготовки специалистов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (далее – Правила) разработаны в соответствии с Положением о курсовой и выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» (далее – НИУ ВШЭ), утвержденным ученым советом НИУ ВШЭ, протокол от 26.02.2016 №03.

1.2 Правила определяют требования к подготовке, оценке, защите выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) образовательных программ Института профессиональной переподготовки специалистов НИУ ВШЭ (далее - ИППС), а также устанавливают сроки выполнения работ.

2 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВКР

2.1 Подготовка и защита ВКР входят в обязательную часть государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). ВКР является обязательным элементом образовательной программы, формой научно-исследовательской, проектной работы студента.

2.2 В соответствии с уровнем образовательных программ (далее ОП) высшего образования ВКР выполняется в форме бакалаврской работы.

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельное законченное исследование (проектную работу) на выбранную тему, написанное выпускником под руководством руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с информацией, исследовать, обобщать и анализировать материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы подготовки бакалавра.

2.3 Основными форматами ВКР являются:

2.3.1 Академический формат - исследование, осуществляемое в целях получения новых знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта (явления).

2.3.2 Проектно-исследовательский формат - разработка прикладной проблемы, в результате чего создается определенный продукт (проектное решение).

2.4 Основные цели выполнения и защиты ВКР:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки высшего образования;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выяснение подготовленности студентов к практической деятельности в условиях рыночной экономики;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

3 ВЫБОР ТЕМЫ ВКР

3.1 Студент выбирает тему ВКР на 3-ем году обучения образовательной программы.

3.2 Тема ВКР выбирается студентом из перечня тем, утвержденных академическим руководителем образовательной программы.

3.3 Для принятия решения о выборе или уточнении темы ВКР студент может консультироваться с потенциальным руководителем (очно / с использованием электронной почты).

3.4 Студент имеет право предложить инициативную тему ВКР с обоснованием ее целесообразности.

3.5 Рассмотрев предложенную студентом тему ВКР, академический руководитель ОП имеет право ее принять, или отклонить, аргументировав свое решение, или, совместно со студентом, переформулировать.

3.6 Студент обязан выбрать тему работы в установленный срок (Приложение 1).

3.7 Тема ВКР закрепляется за студентом на основании личного заявления (Приложение 2), которое должно быть представлено в учебный отдел Института профессиональной переподготовки специалистов (ИППС) в установленные сроки.

3.8 Изменение, в том числе уточнение, темы ВКР производится по личному заявлению студента (Приложение 3) на имя академического руководителя ОП не позднее, чем за один календарный месяц до срока представления итогового варианта ВКР в учебный отдел ИППС.

3.9 Студент, не выбравший тему ВКР в установленный срок, считается имеющим академическую задолженность.

4 РУКОВОДСТВО ВКР

4.1 Непосредственное руководство ВКР осуществляет руководитель, назначенный приказом академического руководителя ОП.

Руководителями ВКР преимущественно назначаются работники НИУ ВШЭ или работники сторонних организаций, имеющие опыт практической работы в соответствующей области деятельности (не менее 3-х лет), или опыт работы на руководящей позиции, свидетельствующие о наличии профессиональной

компетентности работников в направлении подготовки или отрасли знаний, соответствующих тематике ВКР.

Для студентов, имеющих руководителей, не являющихся работниками НИУ ВШЭ, могут назначаться кураторы из числа профессорско-преподавательского состава НИУ ВШЭ, реализующих данную образовательную программу. Кураторы выполняют функцию контроля за ходом выполнения ВКР и соблюдением требований по ее содержанию и оформлению.

4.2 Руководитель ВКР обязан:

- оказывать консультационную помощь студенту в определении окончательной темы ВКР, в подготовке графика выполнения ВКР, проекта ВКР, первого варианта ВКР, в подборе литературы и фактического материала;
- содействовать студенту в выборе методики исследования/осуществления проекта; совместно со студентом определять примерные этапы работы над темой;
- осуществлять систематический контроль хода и качества выполнения подготовки ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;
- информировать учебный отдел ИППС в случае несоблюдения студентом графика выполнения ВКР;
- давать студенту рекомендации по содержанию ВКР;
- произвести оценку качества выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.

4.3 Руководитель ВКР имеет право:

- выбрать удобную для него и студента форму организации взаимодействия, в том числе согласовать разработанный студентом план подготовки ВКР и установить периодичность личных встреч или иных контактов;
- по результатам каждой встречи требовать, чтобы студент подготовил и согласовал с ним краткое резюме полученных рекомендаций и намеченных дальнейших шагов по подготовке работы;
- при выставлении оценки за ВКР принять во внимание соблюдение студентом контрольных сроков сдачи Проекта и окончательного текста ВКР, а также выполнение согласованных с руководителем планов подготовки соответствующих работ;
- участвовать в заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) при защите ВКР.

4.4. В случае, если руководитель ВКР не является работником НИУ ВШЭ, куратор ВКР, назначенный из числа научно-педагогических работников НИУ ВШЭ, обязан:

- совместно с руководителем ВКР осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;
- информировать учебный отдел о несоблюдении студентом сроков выполнения ВКР.

4.5 Замена руководителя ВКР, назначение консультантов и кураторов ВКР оформляется приказом академического руководителя ОП не позднее, чем за 2 месяца до защиты ВКР.

5 ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ ВКР

5.1 Подготовка проекта (плана) ВКР

На этом этапе студент должен сформулировать рабочую гипотезу/замысел работы, выделить проблему и предложить основную структуру ВКР.

Проект ВКР должен быть согласован с руководителем ВКР.

5.2 Предъявление первого варианта ВКР

Текст первого варианта ВКР передается руководителю ВКР для замечаний, при необходимости в дальнейшем проводится корректировка текста. Предъявление первого варианта ВКР происходит в соответствии с контрольными сроками подготовки ВКР (Приложение 1). В случае отсутствия текста первого варианта ВКР, поданного в срок, руководитель ВКР обязан уведомить об этом учебный отдел ИППС.

5.3 Доработка ВКР, подготовка итогового варианта ВКР

На этом этапе, при необходимости, производится корректировка ВКР студентом.

5.4 Подготовка аннотации ВКР

Аннотация включает:

- характеристику темы;
- содержание основных разделов;
- результаты исследования и выводы.

Рекомендуемый объем аннотации не более 4000 знаков (включая пробелы).

5.5 Представление итогового варианта ВКР и аннотации руководителю ВКР для получения отзыва

В отзыве (Приложение 4) руководитель определяет соответствие содержания ВКР утвержденной теме, выполнение поставленных целей и задач, достоверность результатов, обоснованность выводов и рекомендаций, оформление, степень самостоятельности и творческого подхода, проявленные студентом в период написания ВКР, степень соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР, дает рекомендуемую оценку. В комментариях особое внимание обращает на недостатки.

5.6 Загрузка ВКР в систему «Антиплагиат»

В обязательном порядке студент загружает аннотацию и итоговый вариант ВКР в электронном несканированном виде в систему «Антиплагиат». Порядок загрузки ВКР в систему «Антиплагиат» размещен на сайте ИППС НИУ ВШЭ.

5.7 Рецензирование ВКР

Академический руководитель по представлению учебного отдела ИППС назначает по ВКР рецензента из числа компетентных в данной области специалистов. Рецензентом может быть доктор, кандидат наук или специалист, имеющий научные публикации по соответствующей тематике. Как правило, рецензентом является преподаватель НИУ ВШЭ или сотрудник одного из научных подразделений НИУ ВШЭ.

Рецензент может назначаться из числа представителей иных образовательных организаций высшего образования, работников организаций из профессиональной сферы, соответствующей теме ВКР.

Студент может иметь второго внешнего рецензента, не являющегося преподавателем НИУ ВШЭ.

В рецензии (Приложение 5) дается оценка теоретической и практической значимости работы, выполнению поставленных целей и задач, структурированности и логике изложения, достоверности полученных результатов, разнообразию используемых инструментов, творческого подхода и другое.

В комментариях рецензент характеризует общий уровень ВКР, отмечает положительные и/или отрицательные стороны работы.

5.8 Представление итогового варианта ВКР в учебный отдел ИППС

Итоговый вариант ВКР представляется студентом в учебный отдел ИППС в

бумажной версии, с аннотацией, с отзывом руководителя, рецензией и регистрационным листом из системы «Антиплагиат» в срок, установленный приказом.

5.9 Подготовка презентации для защиты ВКР

Презентация готовится на основе материалов выполненной ВКР.

Основные требования к содержанию презентации:

- отразить цель исследования и ключевые задачи;
- дать характеристику объекта, предмета исследования или портрета компании;
- дать определение основных понятий и категорий при наличии в работе теоретического раздела;
- показать результаты расчетов, в ряде случаев содержание выбранных методов/моделей, их сравнительную характеристику, рекомендуется включить в презентацию графическую иллюстрацию динамики ключевых показателей (графики, диаграммы, таблицы и пр.).
- сформулировать выводы/рекомендации по результатам проведенного исследования.

Формат представления презентации - Power Point. Общее количество слайдов – 7-8. Слайды презентации следует нумеровать.

5.10 Студент имеет право на защиту ВКР при отрицательном отзыве и/или отрицательной рецензии.

6 ОФОРМЛЕНИЕ ВКР

6.1 Общие требования

6.1.1 ВКР выполняется на русском языке и включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть, содержащая теоретический и исследовательский разделы (главы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей текстового документа. Титульный лист оформляется по установленному образцу (Приложение 6).

Оглавление – перечень всех структурных элементов работы с указанием номеров страниц, на которых они размещены (Приложение 7).

Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки структурных элементов в тексте работы.

Во введении обосновывается теоретическое и практическое значение работы, важность выбранной для работы темы, новизна предлагаемых решений, указывается, какой практический материал (анализ нормативных источников, обобщение результатов практического исследования, и т.д.) использован при выполнении ВКР, формулируется ее цель и задачи, выдвигаются гипотезы исследования.

Теоретический раздел ВКР содержит определение основных понятий и категорий, методику и методы проведения анализа, краткий анализ разработки темы в научной литературе и формулировку выводов, сделанных на базе проведенного анализа.

В нем должна быть отражена работа с литературой, соответствующей тематике исследования.

При выполнении работы в академическом формате раздел может быть построен на основании обработки количественных данных, собранных в процессе работы со справочной и специальной литературой, публичными финансовыми отчетами предприятий. Показатели должны рассматриваться в динамике, могут быть построены графики, диаграммы. Для работ проектно-исследовательского формата необходимым является проведение сравнительного анализа различных концепций изучаемой проблемы, возможно изучение зарубежного опыта.

Исследовательский раздел ВКР содержит обобщения и анализ фактического материала с использованием теоретических знаний и применением практических навыков, полученных при освоении образовательной программы. Он должен содержать конкретные расчёты показателей, факторов, оказывающих влияние на их изменение, то есть иллюстрируется методика, описанная в теоретической части, тем самым обеспечивается логическая взаимосвязь основных разделов ВКР.

При выполнении проектно-исследовательской работы раздел может быть построен на основании обработки количественных данных, собранных в процессе работы со справочной и специальной литературой, публичными финансовыми отчетами предприятий. Показатели должны рассматриваться в динамике, могут быть построены графики, диаграммы.

Объектом исследования может являться реально функционирующая организация, либо актуальная теоретическая проблема; однако, в любом случае, ВКР должна содержать аналитическую часть с конкретными расчётами, выводами, сформулированными по результатам проведённого анализа.

Каждая глава ВКР и ВКР в целом завершаются формулировкой выводов.

Заключение должно дать представление о полноте реализации замысла исследования или решении поставленной задачи, выводах, сделанных на каждом этапе работы, уровне полученных результатов и рекомендации по их использованию.

Список использованных источников должен содержать сведения об изданиях, в том числе электронных и иностранных, использованных при составлении текстового документа. Примеры описания в Приложении 8.

Приложение – часть работы, имеющая дополнительное, справочное или второстепенное значение, необходимая для более полного освещения темы работы. Приложения должны относиться к текстовому документу в целом. В приложение включаются схемы, анкеты, фотографии, статистические таблицы, образцы документов и т.д. Не допускаются приложения, не имеющие прямого отношения к теме работы.

6.2 Требования к оформлению ВКР

6.2.1 Рекомендуемый объем ВКР – от 60 до 70 страниц печатного текста без приложений

ВКР выполняется с использованием компьютера и принтера, с соблюдением следующих параметров: шрифт Times New Roman, размер шрифта – 13; междустрочный интервал - 1,5; выравнивание - по ширине; цвет шрифта – чёрный, рисунки (графики, диаграммы, схемы, фотоснимки и т.д.) допустимо выполнять в цвете.

Текст работы оформляется на белой бумаге формата А4 на одной стороне листа, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, левое – 25, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Раздел (или главу) начинают на новой странице.

6.2.2 ВКР должна быть представлена в учебный отдел ИППС в одном экземпляре и оформлена в жестком переплете.

Законченная бакалаврская работа подписывается студентом на последнем листе текста раздела «ЗАКЛЮЧЕНИЕ».

6.2.3 Нумерация страниц

Страницы ВКР имеют сквозную нумерацию по всему тексту арабскими цифрами, включая приложения. Порядковый номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Страницы с рисунками и таблицами, расположенные на отдельных листах, необходимо включать в общую нумерацию. Если рисунок (таблица) расположен на листе формата А3, его следует учитывать как одну страницу.

6.2.4 Нумерация разделов, подразделов, пунктов текстового документа

Основная часть работы делится на разделы, подразделы и пункты. Пункты, при необходимости могут делиться на подпункты.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа.

После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте точку не ставят.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки. Пункты и подпункты могут не иметь заголовков. Заголовки должны чётко и кратко отражать содержание разделов, подразделов.

Заголовки разделов следует оформлять прописными буквами, без подчёркивания. Не допускаются переносы в словах, а также отрыв предлога или союза от относящегося к нему слова.

Каждый структурный элемент работы следует начинать с нового листа.

Структурные элементы «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ», «ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» служат заголовками структурных элементов текстового документа, их следует располагать по центру страницы без точки в конце и не нумеровать.

Разделы могут состоять из одного или нескольких подразделов. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделённых точкой; в конце номера подраздела точка не ставится, например: 1.1, 1.2, 1.3 и т. д.

Подразделы могут состоять из одного или нескольких пунктов. В конце номера пункта точка не ставится. Например: 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 и т. д.

Если документ не имеет подразделов, то нумерация пунктов в нём должна быть в пределах каждого раздела, и номер пункта должен состоять из номеров раздела и пункта, разделённых точкой. В конце номера пункта точка не ставится.

Если текст документа подразделяют только на пункты, их следует нумеровать, за исключением приложений, порядковыми номерами в пределах всего текстового документа.

Если раздел или подраздел состоит из одного пункта, то он не нумеруется.

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления.

Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис, а текст начинать со строчной буквы после пробела.

Пример:

- _____;
- _____.

При необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений, перед каждой позицией перечисления следует ставить строчную букву (за исключением ё, з, о, ч, ь, й, ы, ъ) со скобкой, а текст начинать со строчной буквы после пробела. Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры со скобкой, а запись производить с двойного абзацного отступа.

Пример:

- а) _____;
- б) _____.
- 1) _____;
- 2) _____.

6.2.5 Таблицы

На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Все таблицы нумеруются, нумерация сквозная или в пределах раздела, в последнем случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера внутри раздела, разделенных точкой (например: Таблица 1.2).

Слово «Таблица» пишется полностью. Наличие у таблицы собственного названия обязательно. Название состоит из «Таблица», номера, точки и названия. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (например: «Таблица 3. Название»). Точка в конце названия не ставится.

Пример:

Таблица 3. Соотношение запасов и источников их формирования

Показатель	Первый отчетный период, млн.руб.	Второй отчетный период, млн.руб.	Темп роста, %
Запасы и затраты	4 303,00	5 880,00	136,65
Рабочий капитал	8 831,00	3 334,00	37,75
Нормальные источники формирования запасов (НИФЗ)	23 028,00	16 719,00	72,60

В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей, и период времени к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире).

При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью, при этом нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят. Над другими частями также слева пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы (например: Продолжение таблицы 1).

Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют

самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят. Заголовки столбцов, как правило, записывают параллельно строкам таблицы, но при необходимости допускается их перпендикулярное расположение.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Но головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.

6.2.6 Рисунки

Рисунки (графики, диаграммы, схемы, фотоснимки и т.д.) должны иметь названия и порядковую нумерацию.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком, посередине. Название состоит из «Рисунок», номера, точка и названия. Точка в конце названия не ставится.

Пример:

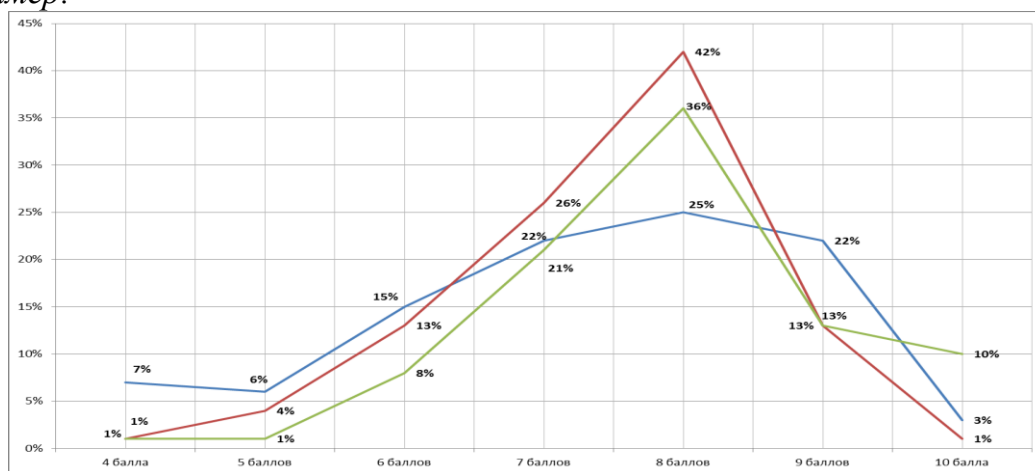


Рисунок 6. Результаты сдачи испытаний

Нумерация рисунков может быть сквозная или в пределах раздела, в последнем случае номер рисунка состоит из номера раздела и порядкового номера внутри раздела, разделенных точкой (например: Рисунок 1.2).

При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

6.2.7 Буквенные аббревиатуры

В тексте ВКР, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, могут быть использованы вводимые лично автором буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

6.2.8 Формулы

Формулы располагают отдельными строками в центре листа или внутри текстовых строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы, содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования, располагают на отдельных строках. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, выделенных из текста, можно помещать на одной строке, а не одну под другой.

Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в работе. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

Одну формулу обозначают – (1).

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках, например, ... в формуле (1).

6.2.9 Список использованных источников

Список использованных источников включает в себя: научные, учебные, периодические издания (статьи из журналов и газет), законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники и другие отчетные и учетные документы, интернет-сайты.

Порядок построения списка определяется автором ВКР и руководителем. Сведения об источниках следует нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа.

Способы расположения материала в списке могут быть следующие: алфавитный, хронологический, по видам изданий, по характеру содержания, по мере появления в тексте.

При алфавитном расположении источников необходимо выдерживать строгий словный алфавит заголовков библиографического описания (авторов или заглавий).

Иностранные источники размещают в конце перечня всех материалов.

Независимо от алфавитного порядка первыми должны быть размещены нормативные акты в соответствии с их юридической силой.

При расположении по типам документов материал в списке использованных источников следует располагать сначала по типам изданий: книги, статьи, официальные документы, стандарты и т. д., а внутри раздела – по алфавиту (автор или заглавие).

При систематическом расположении осуществляется деление списка на разделы в соответствии с системой науки или отрасли. В этом случае за основу рекомендуется брать известные системы классификаций, например библиотечные.

Расположение по мере использования (по главам и разделам), в порядке появления ссылок на источники в тексте ВКР.

Хронологический список (составленный по году издания) целесообразен в том случае, когда основная задача списка - отразить развитие научной идеи. Принцип расположения заключается в следующем: описания под одним годом издания - по алфавиту фамилий авторов и основных заглавий (при описании под заглавием), описания на других языках, чем язык ВКР в алфавите названий языков; описание книг и статей - под своим годом издания, но в пределах одного года обычно сначала книги, потом статьи; описание книг, созданных самостоятельно и в соавторстве - в списке книг одного автора под одним годом сначала самостоятельно созданные, затем в соавторстве.

Список по видам изданий используется для систематизации тематически однородной литературы. При составлении таких списков обычно выделяются такие группы изданий: официальные государственные, нормативно-инструктивные, монографические, справочные и др. Их порядок и состав определяется назначением списка и содержанием его записей. Список по видам изданий целесообразен в работах по юриспруденции.

Список, построенный по характеру содержания описанных в нем источников, применяется в работах с небольшим объемом использованной литературы. Порядок расположения основных групп записей здесь таков: сначала общие или основополагающие работы, затем источники более частные, конкретного характера.

В списке, составленном по порядку упоминания в тексте, сведения об использованных источниках следует нумеровать цифрами с точкой. Связь ссылок и библиографического списка устанавливается по номеру источника или произведения в списке, заключенного в квадратные скобки.

При оформлении списка использованных источников указываются все основные сведения об издании: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в периодических изданиях необходимо указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы.

6.2.10 Ссылки на использованную литературу

Ссылки на источники информации являются обязательным элементом ВКР. На каждый источник в тексте работы должна быть ссылка.

Библиографическая ссылка содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе (его составной части или группе документов), необходимые и достаточные для его идентификации, поиска и общей характеристики.

В тексте ВКР по месту расположения могут использоваться библиографические ссылки: внутритекстовые (помещенные в текст документа), подстрочные (вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску)) и затекстовые (вынесенные за текст документа или его части (в выноску)).

Внутритекстовая ссылка содержит сведения об объекте ссылки, не включенные в текст ВКР. Такую ссылку заключают в круглые скобки.

Пример:

(Аренс В.Ж. Азбука исследователя. М.: Интермет Инжиниринг, 2006)

Подстрочная сноска. В конце цитируемого текста ставится номер ссылки. Затем необходимо правильно вписать выходные данные учебного пособия, информация из которого цитируется в исследовании. При оформлении подстрочных сносок, важно помнить, что оформление разных использованных источников, отличается друг от друга.

Требования к описанию источников такие же, как и в библиографии:

- Ссылка на книгу или учебное пособие:

¹Веллир С.Д. Схематическое построение произведения. М., 1991. С. 135.

²Как создать бестселлер. / Под ред. А.О. Кропоткина. М., 2004. С. 119.

- Ссылка на статью из сборника научных работ:

¹Комарова С.Ф., Ефремов Ж.Д. Журналистика в политических реалиях общества. // Журналистика. М., 2005. С. 28-45.

- Сноска при ссылке на публикацию в газете:

¹Карпова Марина. Золотые вехи российской стагнации. // Российская газета. 2013. 19 окт.

В объемных газетах, имеющих более восьми полос, необходимо указать номер страницы, на которой располагается статья.

¹Ющенко Алексей. На обломках самовластия. // *АиФ*. 2009. № 8 (янв.). С. 12.

- Ссылка на публикацию в журнале:

¹Метелева Анна. Как зарождалась грамотность. // *Столица*. 2011. № 9. С. 12.

Обратите внимание, что шрифт при написании сносок сохраняется такой же, как и для всей работы (Times New Roman), но кегль уменьшается на 4 пункта. То есть, если исследование написано 13 кеглем, то в ссылках нужно выставлять 9 кегль.

Затекстовые ссылки. При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на номер литературного издания по списку использованных источников и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст.

Пример: [15, с. 237-239]

Если делается ссылка на издание, но цитата из него не приводится, то достаточно в круглых скобках указать фамилию автора и год в соответствии со списком использованных источников без приведения номеров страниц.

Пример: (Гребнев, 1999)

Такой порядок оформления ссылок позволяет избежать повторения названий источников при многократном их использовании в тексте.

При использовании текста своей курсовой работы при написании ВКР, чтобы избежать самоплагиата (дублирования опубликованной ранее информации), нужно привести ссылки на собственную работу и включить ее в список использованных источников.

6.2.11 Приложения

Приложения оформляют как продолжение текстового документа, они должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Приложения (при наличии) должны быть перечислены в оглавлении ВКР с указанием их порядковых номеров и заголовков с указанием страниц.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его номера.

Приложение должно иметь заголовок, который приводят с прописной буквы отдельной строкой, выравнивание – по центру.

Приложения, как правило, выполняют на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах формата А3, А4×3, А4×4, А2 и А1 по ГОСТ 2.301–68.6

6.2.12 Требования к оформлению ВКР разработаны на основе следующих стандартов:

ГОСТ Р 7.0.11–2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления

ГОСТ Р 7.0.5–2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка Общие требования и правила составления

ГОСТ 7.32–2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления

ГОСТ 2.105–95 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.

7 ЗАЩИТА ВКР

7.1 К защите ВКР допускаются студенты, завершившие теоретическое обучение, прошедшие преддипломную практику и допущенные к ГИА приказом НИУ ВШЭ. Результаты защиты ВКР являются основанием для принятия государственной экзаменационной комиссией решения о присвоении соответствующей квалификации и выдаче диплома о высшем образовании.

7.2 Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным графиком проведения ГИА на заседании ГЭК НИУ ВШЭ по соответствующей образовательной программе с участием не менее двух третей её состава.

7.3 Порядок и правила организации и проведения ГИА определены Положением о государственной итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры НИУ ВШЭ.

7.4 График защиты ВКР утверждается академическим руководителем образовательной программы и приказом НИУ ВШЭ.

В случае нарушения сроков подготовки и представления ВКР без уважительной причины студент не допускается к защите, лишается права получения государственного диплома и подлежит отчислению из НИУ ВШЭ за непрохождение ГИА.

Перенос сроков защиты ВКР допускается при неявке студента по уважительной причине, подтверждённой документально.

Персональный состав ГЭК формируется академическим руководителем из числа авторитетных преподавателей, активно ведущих научную и научно-педагогическую работу, научно-исследовательских подразделений НИУ ВШЭ, а также преподавателей-практиков, имеющих опыт работы в соответствующей отрасли.

Кроме членов экзаменационной комиссии на защите возможно присутствие руководителя и рецензента ВКР, а также присутствие преподавателей и студентов НИУ ВШЭ.

7.5 Студент должен излагать основное содержание своей ВКР свободно, не читая письменного текста. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

Во время защиты студент должен:

- уметь раскрыть теоретическую и практическую значимость работы;
- ответить на замечания руководителя, рецензента и вопросы членов ГЭК;
- грамотно и корректно вести научную дискуссию.

7.6 Защита начинается с доклада студента по теме ВКР. Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, формулировки цели и задач работы. Затем дать краткую характеристику объекта исследования, комментарии к выполненному исследованию, сделать выводы и дать рекомендации по результатам работы. Заключительная часть доклада строится по тексту заключения ВКР, перечисляются общие выводы из ее текста без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав основной части, собираются воедино основные рекомендации.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. После заключительного слова студента процедура защиты ВКР считается оконченной.

На доклад по ВКР отводится не менее 15 минут.

8 ОЦЕНКА ВКР

8.1 Итоговая оценка по результатам защиты ВКР определяется на основе оценки ГЭК. При определении итоговой оценки защиты ВКР учитываются оценки руководителя (отзыв о ВКР) и рецензента (рецензия на ВКР).

8.2 В случае возникновения спорной ситуации Председатель экзаменационной комиссии имеет решающий голос.

8.3 Критериями оценки ВКР являются:

- теоретическая и практическая значимость работы;
- вклад автора в проведенное исследование и практические результаты работы;
- структурированность работы, логика изложения, обоснованность и достоверность полученных результатов и сделанных выводов;
- соответствие результатов работы поставленным целям, задачам;
- объем и глубина проработки темы (количество и качество библиографических источников);
- наличие практического исследования или прикладного проектного решения;
- соблюдение требований к оформлению, правил цитирования и оформления библиографических ссылок и списков;
- уровень защиты: представление работы (содержательность доклада и презентации, наличие раздаточных и иллюстративных материалов), понимание и адекватность ответов на вопросы и замечания рецензента, владение терминологией при ответах.

8.4 Оценка за ВКР выставляется по пятибалльной и десятибалльной системам оценивания.

Оценка «отлично» (10-8 баллов) выставляется при выполнении следующих основных требований:

- работа соответствует выбранному формату (академическому и проектно-исследовательскому);
- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ практического материала;
- выполненная работа характеризуется логичным изложением материала с обоснованными выводами, практическими предложениями и рекомендациями;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, свободно и полно отвечает на поставленные вопросы;
- оформление ВКР соответствует установленным требованиям;
- на работу имеются положительные отзывы руководителя и рецензента.

Оценка «хорошо» (7-6 баллов) выставляется при наличии следующих недостатков:

- структура и содержание работы соответствуют выбранному формату (академическому и проектно-исследовательскому);
- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, анализ практического материала;
- выполненная работа характеризуется в целом последовательным изложением материала, есть замечания к обоснованности выводов, предложениям и рекомендациям;
- оформление ВКР соответствует установленным требованиям.
- имеются замечания к глубине проработки материала или вопросы к обоснованности выводов, содержащихся в работе;
- во время доклада используется демонстрационный материал, содержащий неточности;
- на дополнительные вопросы по теме студент не дает полного, развернутого ответа.

Оценка «удовлетворительно» (5-4 баллов) выставляется при наличии следующих недостатков:

- структура и содержание работы не полностью соответствуют выбранному формату (академическому и проектно-исследовательскому);
- содержание работы не полностью раскрывает утвержденную тему;
- работа носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом;
- в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения, нет практических рекомендаций и предложений;
- выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, учебной литературы;
- имеются незначительные нарушения требований по оформлению ВКР.
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа;
- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, дополнительные вопросы вызывают затруднения у студента.

«Оценка «неудовлетворительно» (3-1 балла) выставляется при наличии следующих недостатков:

- структура работы не соответствует выбранному формату (академическому и проектно-исследовательскому):
- содержание работы не раскрывает утвержденную тему;
- выполненная работа свидетельствует о незнании автором основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, учебной литературы;
- работа не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;
- не имеет выводов, либо они носят декларативный характер;
- работа оформлена с нарушением требований, предъявляемых к ВКР.
- в рецензии выставлена неудовлетворительная оценка;

- при защите студент затрудняется отвечать на вопросы по теме ВКР, не знает теории вопроса, при ответе на дополнительные вопросы допускает существенные ошибки.

8.5 Итоговая оценка по результатам защиты ВКР студента вносится в протокол заседания локальной ГЭК. В случае отсутствия студента на защите ВКР в протоколе фиксируется неявка.

8.6 В случае выявления доказанного факта плагиата при подготовке ВКР студент может быть привлечен к дисциплинарной ответственности в соответствии с Порядком применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в написании письменных учебных работ в НИУ ВШЭ (Приложение 6 к Правилам внутреннего распорядка обучающихся НИУ ВШЭ).

8.7 В случае отсутствия студента на защите ВКР без уважительной причины или получении неудовлетворительной оценки студент подлежит отчислению в соответствии с Порядком отчисления студентов и аспирантов по инициативе НИУ ВШЭ (Приложение 4 к Правилам внутреннего распорядка обучающихся НИУ ВШЭ).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Этапы и контрольные сроки подготовки ВКР

№ п/п	Этап подготовки	Примечание
1	Публикация на учебном портале списка тем ВКР	<i>Не позднее 15 октября текущего учебного года</i>
2	Выбор студентом темы ВКР и руководителя	<i>Не позднее 30 января текущего учебного года</i>
3	Замена руководителя ВКР	<i>Не позднее 15 марта текущего учебного года</i>
4	Изменение / уточнение темы ВКР	<i>Не позднее 15 апреля текущего учебного года</i>
5	Подготовка проекта ВКР, оценивание руководителем	<i>Высылается студентом руководителю ВКР для согласования</i>
6	Предъявление первого варианта ВКР руководителю, с последующей корректировкой ВКР (при необходимости)	<i>Высылается студентом руководителю ВКР для согласования</i>
7	Представление итогового варианта ВКР руководителю ВКР для получения ОТЗЫВА о ВКР	<i>Высылается студентом руководителю ВКР не позднее, чем за 15 календарных дней до установленного в приказе срока представления итогового варианта ВКР в учебный отдел ИППС</i>
8	Подготовка аннотации ВКР	<i>Выполняется студентом</i>
9	Получение отзыва руководителя о ВКР	<i>Руководитель готовит отзыв о ВКР в течение 3-х рабочих дней после получения итогового варианта ВКР от студента</i>
10	Загрузка аннотации и ВКР в систему «Антиплагиат»	<i>Выполняется студентом не позднее, чем за 10 календарных дней до установленного в приказе срока представления итогового варианта ВКР в учебный отдел ИППС</i>
11	Представление итогового варианта ВКР, аннотации ВКР (в печатном и электронном виде), отзыва руководителя о ВКР, результата проверки ВКР в системе «Антиплагиат» в учебный отдел ИППС	<i>Не позднее, чем за 7 дней до защиты ВКР</i>
12	Представление ВКР рецензенту для получения РЕЦЕНЗИИ на ВКР	<i>Студент направляет ВКР рецензенту</i>
13	Получение рецензии на ВКР	<i>В течение 3-х рабочих дней после получения итогового варианта ВКР рецензентом</i>
14	Представление письменной рецензии на ВКР в учебный отдел	<i>Не позднее, чем за 5 дней до защиты ВКР</i>
15	Защита ВКР	<i>Сроки определяются графиком защиты ВКР</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Академическому руководителю
образовательной программы бакалавриата
« _____ »
по направлению подготовки _____

(Ф.И.О. академического руководителя)

от студента группы № _____

(Ф.И.О. студента)

Тел.дом. _____

Тел.служ. _____

Тел.моб. _____

E-mail _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему бакалаврской работы _____

Руководитель _____

(Ф.И.О. руководителя)

(подпись студента)

(дата)

Согласие руководителя _____

(подпись руководителя)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Академическому руководителю
образовательной программы бакалавриата
« _____ »
по направлению подготовки _____

(Ф.И.О. академического руководителя)

от студента группы № _____

(Ф.И.О. студента)

Тел.дом. _____

Тел.служ. _____

Тел.моб. _____

E-mail _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу изменить тему бакалаврской работы с _____

на _____

Руководитель _____
(Ф.И.О. руководителя)

(подпись студента)

(дата)

Согласие руководителя _____
(подпись руководителя)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

Институт профессиональной переподготовки специалистов

**Отзыв руководителя о выпускной квалификационной работе –
БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЕ**

Студента _____, _____ курса,
Фамилия, имя, отчество

группы _____, уровень образования: бакалавр
образовательная программа _____
по направлению подготовки _____
на тему «_____»
_____»

№ п/п	Критерии оценки	Оценка руководителя (по 10-балльной системе)
1.	Соответствие содержания ВКР утвержденной теме	
2.	Выполнение поставленных целей и задач	
3.	Достоверность результатов, обоснованность выводов и рекомендаций	
4.	Самостоятельность выполнения работы	
5.	Оформление работы	
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОЦЕНКА за ВКР		

Комментарии и рекомендация к защите:

Руководитель
ученая степень, звание _____ /И.О.Фамилия/

« _____ » _____ 20 _____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

Институт профессиональной переподготовки специалистов

Рецензия
на выпускную квалификационную работу – БАКАЛАВРСКУЮ РАБОТУ

Студента _____, _____ курса,
Фамилия, имя, отчество

группы _____, уровень образования: бакалавр
образовательная программа _____
по направлению подготовки _____
на тему «_____»

№ п/п	Критерии оценки	Оценка рецензента (по 10-ти балльной системе)
1.	Теоретическая и практическая значимость работы	
2.	Выполнение поставленных целей и задач	
3.	Структурированность и логика изложения	
4.	Достоверность результатов, обоснованность выводов и рекомендаций	
5.	Глубина исследования, разнообразие используемых инструментов, творческий подход	
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОЦЕНКА за ВКР		

Комментарии к работе (положительные стороны и недостатки):

Рецензент

ученая степень, звание _____ /И.О.Фамилия/

« _____ » _____ 20 ____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

Институт профессиональной переподготовки специалистов

ФИО

ТЕМА ВКР

Выпускная квалификационная работа - БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА
по направлению подготовки _____
образовательная программа «_____»
студента группы № _____

Рецензент
ученая степень, звание
И.О. Фамилия

Руководитель
ученая степень, звание
И.О. Фамилия

Москва 201_

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Образец оформления оглавления выпускной квалификационной работы

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 ЭКСПРЕСС ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ КОМПАНИИ	5
1.1 Финансовая деятельность и финансовый механизм организации	5
1.2 Методы стратегического финансового анализа	10
2 АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ КОМПАНИИ	16
2.1 Анализ финансовой отчетности ОАО «ФСК ЕЭС»	16
2.2 Анализ внешней финансовой среды предприятия и итоговый SWOT – анализ	23
3 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ РАЗВИТИЮ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИИ	25
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	27
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 (Название)	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 (Название)	33

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Примеры описания изданий и источников в списке использованных источников

Однотомные издания одного автора

Исаев И.А. История государства и права России: учеб. пособие для студ. вузов. – М.: Проспект, 2009. – 336 с. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / ред. Ю.А. Дмитриева. – 7-е изд., испр. – М.: Омега-Л, 2009. – 381 с.

Fetzer A. Recontextualizing context: grammaticality meets appropriateness. – Amsterdam; Philadelphia: J. Benjamins, 2004. – vii, 267 p.

Однотомные издания нескольких авторов

Воробьев В.А., Березовская Ю.В. Теория систем и системный анализ. Стохастические системы: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 080800 «Прикладная информатика (по областям)» и др. экон. спец.; Северный (Арктический) фед. ун-т. – Архангельск: ИПЦ САФУ, 2012. – 146 с.

Carlton Dence W., Recve Donglas W. Dence Pulp Bleaching. Principles and Practice. – Atlanta, Georgia: Tappi press, 1996. – 868 p.

Faigley L., George D., Palchik A., Selfe C. Picturing texts. – New York; London: W.W. Norton & Company, 2004. – 532 p.

Многотомные издания

Документ в целом

Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения: в 39 т.; Ин-т марксизма-ленинизма. – 2-е изд. – М.: Госполитиздат, 1955-1981.

Отдельный том

Реале Дж., Антисери, Д. Западная философия от истоков до наших дней: в 4 т.: пер. с итал. / ред С.А. Мальцева. СПб.: – Изд-во Пневма.

Т.4: От романтизма до наших дней. – 2005. – 880 с.

Или

Реале Дж., Антисери, Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4 т. Т.4. От романтизма до наших дней / ред. С.А. Мальцева. – Спб.: Изд-во 80

Пневма, 2005. – 880 с.

Законодательные материалы

Конституция (Основной Закон) Российской Федерации: [Принята общенародным голосованием в 1993 г.] // Российская газета. – 1993. – № 248.

Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть первая - четвертая: [Принят Гос. Думой 23 апреля 1994 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 10 апреля 2009 г.] // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 22. Ст. 2457.

Статьи из периодических изданий и сборников Владимирова А.В. Истоки политического маркетинга // Вестник Московского университета. Сер. 12, Политические науки. – 2008. – № 5. – С. 90-99. Синецкая Е.Ю., Волокитина Т.В. Оценка функционального состояния вегетативной регуляции сердечного ритма у детей младшего школьного возраста // Экология человека. – 2012. – № 7. – С. 29-37.

Christov L., Prior B. Xylan removal from dissolving pulp using enzymes of *Aureobasidium pullulans* // *Biotechnology Letters*. – 1993. – Vol. 15, N 12. – P. 1269.

Варакин В.С. Герменевтический горизонт и механизм апплицирования в журналистике // Региональная журналистика в формировании культурных ценностей современной России: материалы региональной научно-практической конференции (г. Архангельск, 10-11 ноября 2011 г.) / Северный (Арктический) фед. ун-т. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет, 2011. – С. 11-16.

Erstad O., Gilje O., de Lange T. Re-mixing multimodal resources – multiliteracies and digital production in Norwegian media education // *Learning, media and technology*. – 2007. – № 32(2). – P. 183–198.

Статьи из периодических изданий и сборников с указанием редакторов

Kalantzis M., Cope B. Republicanism and cultural diversity // *The Republicanism debate* / W. Hudson, D. Carter (Eds.). – Sydney: University of New South Wales Press, 1993. – P. 118–144. Fairclough N. Multiliteracies and language: orders of discourse and intertextuality // *Multiliteracies: literacy learning and the design of social futures* / B. Cope, M. Kalantzis (Eds.). – London: Routledge. – P. 162–181.

Диссертации Уткина А.С. Диалектные языковые факты в лингвистическом пространстве Ленского района Архангельской области: дис. на соискан. учен. степ. канд. филол. наук. – Архангельск: [б. и.], 2010. – 209 с. 81

Авторефераты диссертаций Шарова Е.Н. Профессиональное самоопределение молодежи в условиях социокультурной трансформации Российского общества (на примере Мурманской области): автореф. дис. на соискан. учен. степ. канд. социол. наук; Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. – Архангельск: [б. и.], 2012. – 25 с.

Докторские диссертации Бумагоподобные композиционные материалы на основе минеральных волокон: дис. докт. техн. наук / В.К. Дубовый. – Санкт-Петербург, 2006. – 370 с.

Отчеты о научно-исследовательской работе

Совершенствование энергохозяйств промышленных предприятий: отчет о НИР (промежуточный) / Архангельский государственный технический университет; рук. Э.Н. Сабуров. – Архангельск, 2005. – 148 с. – № ГР 01.96.0010834.

Электронные ресурсы

Ресурсы локального доступа

Britannica CD'99 [Электронный ресурс, CD-ROM]: encyclopedia: Knowledge for the Information age. – Chicago: Encyclopedia Britannica, Inc., 1999.

Исследовано в России [Электронный ресурс]: многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. – Электрон. журн. – Долгопрудный : МФТИ, 1998. – Режим доступа к журн.: <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>. Доступен также на дискетах. – Загл. с экрана. – № ГР 0329900013.

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Т.В. Власенко; web-мастер Н.В. Козлова. – Электрон. дан. – М.: Рос. гос. б-ка, 1997. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5555 шедевров мировой живописи [Электронный ресурс, CD-ROM]. – М.: ООО «ДиректМедиа Паблишинг», 2003.

Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. – Электрон. дан. (5 файлов, 178 тыс. записей). – М., [199–]. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/search/hclp/el-cat.html>. – Загл. с экрана.

Сетевые ресурсы

Куратов А.А. Кафедра истории Поморского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hist.pomorsu.ru/history.html>. (Дата обращения: 01.09.2009).

Черткова Е.Л. Утопия как способ постижения социальной действительности [Электронный ресурс] // Социемы: журнал Уральского гос. ун-та. – Екатеринбург, 2002. – № 8. – Режим доступа: http://www2/usu.ru/philosophi/soc_phil/rus/text/sosiemy/8/chertkova. (Дата обращения: 01.09.2009).

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>. (Дата обращения: 01.09.2009).

Erstad O. A new direction? Digital literacy, student participation and curriculum reform in Norway // Education and information technologies. – Retrieved from:

http://springerlink.metapress.com/content/r81143225u71/?sortorder=asc&p_o=10 – 26.02.2007.

Стандарты

ГОСТ Р 52652-2006. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. – Введ. 2006-12-27. – М.: Стандартиформ, 2007. – 3 с.

ГОСТ 7.32–2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – Взамен ГОСТ 7.32–91; введ. 2002–07–01. – Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии, сертификации; М.: Изд-во стандартов, 2001. – 26 с.

Патентные документы

Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / Чугаева В.И.; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи. – № 2000131736/09; заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.). – 3 с.

А. с. 1221043 СССР, МКИ4 В 63 J 27/14. Аппарельное устройство судна / О.И. Киселев. – № 3792386/27–11; заявл. 12.07.84; опубл. 30.03.86, Бюл. № 12. – 2 с.

Заявка 1095735 Российская Федерация, МПК7 В 64 G 1/00. Одноразовая ракета-носитель / Тернер Э.В. (США); заявитель Спейс Системз / Лорал, инк.; пат. поверенный Егорова Г.Б. – № 2000108705/28; заявл. 07.04.00; опубл. 10.03.01, Бюл. № 7 (I ч.); приоритет 09.04.99, № 09/289, 037 (США). – 5 с. 83

Свид. 2001610527 Российская Федерация. Свидетельство об официальной регистрации программы для ПК. Программа для расчёта характеристик вязкости разрушения целлюлозно-бумажных материалов согласно SCAN–P 77:95 (J_INTEGRAL). / Я.В. Казаков, В.И. Комаров; заявитель и правообладатель ГОУ ВПО АГТУ (RU). – № 2001610251/69; заявл. 11.03.01; опубл. 10.05.01, Реестр программ для ПК. – 1 с.