

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»
Институт профессиональной переподготовки специалистов**

УТВЕРЖДАЮ

Директор по дополнительному
профессиональному образованию
Е.А. Коваль

2017 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Практика реализации инвестиционных проектов компании»
на 2017-2018 учебный год**

Направление подготовки: экономика.

Цель программы: повышение профессионального уровня специалистов в области управления инвестиционными проектами в реальные активы. В результате освоения программы совершенствуются профессиональные компетенции: навыки построения финансовых моделей инвестиционного проекта; оценки инвестиционной привлекательности компании на основе технологии Due diligence; подготовки решений по инвестициям в дочерние компании; оценки рисков реализации инвестиционных проектов и разработки мероприятий по их снижению; управления проектным офисом; принятия корректирующих решений на этапе реализации проекта

Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование.

Трудоемкость программы: 3 зачетные единицы, 114 часов, в том числе 84 аудиторных часа.

Срок обучения: от 1,5 до 2-х месяцев.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: пятница по 6 аудиторных часов; суббота/воскресенье по 8 аудиторных часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин	Трудоемкость		Объем аудиторных часов			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Форма итогового контроля
		в зачетных единицах	в часах	всего ауд часов	лекции	семинары практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Система финансовых моделей в анализе инвестиционных проектов		36	28	12	16	8	зачет
2.	Технология Due diligence при принятии решений о приобретении бизнеса		32	28	12	16	4	зачет
3.	Практика управления инвестиционными проектами		28	20		20	8	зачет
4.	Разработка инвестиционного проекта *		18	8		8	10	зачет
	ВСЕГО:	3	114	84	24	60	30	
	Итоговая аттестация:				зачет			

*Проектная работа на примере реальной коммерческой компании.

Директор ИППС

Т.И.Григорьева

Исполнитель:
Островская Л.И.
тел.(495) 772-9590