

Аннотация учебной дисциплины «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»

для образовательной программы «Финансовый менеджмент»
направление 38.03.01 Экономика подготовки бакалавра

Цели освоения дисциплины

Модельные характеристики социологического типа профессий сферы управления предполагают обязательное наличие необходимых знаний, умений и навыков работы с людьми, технологий воздействия и взаимодействия с ними, понимания конфликтологических, групповых явлений и многого другого. Поэтому, специальные, профессионально ориентированные психологические знания необходимы специалисту в сфере управления для решения самых разнообразных проблем практики управления.

Целью данного курса является формирование устойчивого знания студентами основ организационного поведения и управления им.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения курса обучающиеся должны

ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:

- о сущности, психологической структуре и основных психологических характеристиках деятельности человека;
- о теоретических основах поведения человека в условиях организации, в частности об особенностях индивидуального и группового поведения, социальных отношениях в организации, властных отношениях и проблемах лидерства в организациях, инновационном поведении в организации и факторах организационной эффективности;
- о новых направлениях развития теории и практики совершенствования системы организационного поведения;

ЗНАТЬ:

- особенности управления организационным поведением в условиях рыночной экономики;
- методы конструирования организации, формы влияния организационной структуры и организационной культуры на поведение работника;
- природу человеческой психики, роль воли, эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении людей;
- методы психологической диагностики личности;
- принципы эффективной коммуникации; общеупотребительные и частные методы воздействия на объект (индивида, группу, организацию) с целью получения необходимых результатов;

УМЕТЬ:

- давать психическую характеристику личности, ее темперамента, способностей и возможного поведения;
- анализировать причины и поступки (индивидуальные и групповые) людей в определенных условиях;

- организовывать пространство делового общения;
- распознавать признаки неискренности в общении;
- прогнозировать и корректировать поведение человека в организации;
- осуществлять социально-психологическое регулирование в трудовых коллективах; управлять поведением работников в различных ситуациях; создавать организации, работающие на принципах сотрудничества и сочетания общеорганизационных, групповых и индивидуальных интересов;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками прогнозирования и корректировки поведения человека в организации;
- применять техники психологической самокоррекции.

Тематическое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи организационного поведения.

Тема 2. Методы изучения личности в организации

Тема 3. Психологические типы людей в организациях

Тема 4. Профессиональный психологический отбор кадров.

Тема 5. Коммуникации в организациях

Тема 6. Основы конфликтологии

Тема 7. Мотивация персонала

Тема 8. Профессиональный стресс

Учебно-методическая литература

- **Базовые учебники:**

1. *Занковский А.Н.* Организационная психология: Учебное пособие для вузов по специальности «Организационная психология» - М.: Флинта
2. *Карташова Л.В.* Организационное поведение: Учеб. Пособие. - . – М.: ИНФРА-М
3. *Сергеев А.М.* Организационное поведение. – М.: АCADEMIA
4. *Мильнер Б.З.* Теория организации: учебник. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ИНФРА-М
5. *Колосницына М.Ю.* Современные психодиагностические методики в практике психологического отбора кадров: монография. – М.: Печатный дом
6. *Носс И.Н.* Профессиональная психодиагностика: Психологический отбор персонала. – М.: психотерапия