

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"

Институт профессиональной переподготовки специалистов

**Программа вступительного испытания по русскому языку
(проводится в форме собеседования)**

по образовательным программам
Финансовый менеджмент, Фондовый рынок и инвестиции
направления 38.03.01 Экономика и
Экономика и управление компанией направления 38.03.02 Менеджмент
уровень бакалавра

Рассмотрена и рекомендована
экспертно-методическим советом
Института профессиональной переподготовки специалистов НИУ ВШЭ
Протокол электронного голосования №11 от 09.09.2020 г.

Москва, 2020

1. Требования к абитуриентам

Поступающие должны показать:

- знание базовых сведений о русском языке (о лексике, грамматике, стилистике),
- умение анализировать предложение и текст с точки зрения лексикологии, морфологии и синтаксиса,
- уместное применение орфографических и пунктуационных правил,
- понимание предложенного текста,
- знакомство с основными орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами современного русского литературного языка.

2. Содержание вступительного испытания по русскому языку

Раздел 1. Общие сведения о языке

Русский литературный язык. Устная и письменная формы существования русского языка.

Раздел 2. Лексика. Фразеология

1. Лексическое значение слова. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слова.
2. Общеупотребительные слова и слова ограниченной сферы употребления; диалектная и профессиональная лексика.
3. Исконно русские и заимствованные слова.
4. Устаревшие слова, неологизмы.
5. Лексическое значение фразеологизма.
6. Отличие фразеологизма от слова и от свободного словосочетания.
7. Толковые словари русского языка.

Раздел 3. Морфемика и словообразование

1. Значимые части слова (морфемы).
2. Основные способы словообразования.
3. Словообразовательный анализ слова.

Раздел 4. Морфология

1. Самостоятельные и служебные части речи.
2. Имя существительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род. Типы склонения. Число. Падеж.
3. Способы образования имен существительных.
4. Имя прилагательное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению.
5. Полная и краткая формы качественных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Склонение прилагательных.
6. Способы образования имен прилагательных.
7. Имя числительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.
8. Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных.

9. Склонение числительных.
10. Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений.
11. Глагол: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Неопределенная форма глагола. Вид глагола. Переходные и непереходные глаголы. Спряжение глагола. Наклонение глагола. Время глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени); род и число (в прошедшем времени).
12. Способы образования глаголов.
13. Причастие.
14. Деепричастие.
15. Наречие: значение наречий, разряды наречий. Способы образования наречий.
16. Понятие о предлоге. Функции предлогов. Разряды предлогов.
17. Понятие о союзе. Функции союзов. Разряды союзов по значению.
18. Понятие о частице. Функции частиц. Разряды частиц по значению.

Раздел 5. Синтаксис

1. Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).
2. Простое предложение.
3. Грамматическая основа. Виды простого предложения по цели высказывания, по интонации. Односоставные и двусоставные предложения.
4. Виды односоставных предложений (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные).
5. Члены предложения: главные и второстепенные члены; способы выражения членов предложения. Распространенные и нераспространенные предложения; полные и неполные предложения.
6. Однородные члены предложения.
7. Обособленные члены предложения.
8. Приложения.
9. Обращения.
10. Вводные слова и предложения.
11. Сложное предложение.
12. Типы сложного предложения.
13. Союзные и бессоюзные сложные предложения.
14. Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
15. Сложносочиненные предложения с различными видами сочинительных союзов.
16. Сложноподчиненные предложения с различными средствами связи.
17. Виды сложноподчиненных предложений.
18. Бессоюзные сложные предложения.
19. Прямая и косвенная речь.

Раздел 6. Орфография и пунктуация

1. Правописание гласных: а) в приставках; б) в корнях; в) в суффиксах различных частей речи; г) в окончаниях различных частей речи.

2. Правописание согласных: а) в приставках; б) в корнях; в) в суффиксах различных частей речи.
3. Употребление разделительных ь и ъ. Употребление смягчающего и грамматического ь.
4. Употребление строчных и прописных букв.
5. Слитные, раздельные и дефисные написания слов.
6. Не и ни с разными частями речи.
7. Знаки препинания в конце предложения. Тире между членами предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
8. Знаки препинания при обращениях, вводных словах и предложениях.
9. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.
10. Обособление приложений.
11. Знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях.
12. Знаки препинания при прямой речи и при диалоге.

Раздел 7. Текст

1. Текст; типы текстов и их структура

3. Требования к проведению вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме собеседования. Максимальное количество баллов - 100 баллов. Для поступления на программу необходимо набрать не менее 60 баллов (проходной балл).

Поступающий может представить результаты ЕГЭ в качестве результатов вступительных испытаний по русскому языку. Минимальное количество баллов (проходной балл) по результатам ЕГЭ – 60 баллов.

4. Оценочные средства

Испытуемому предлагается ответить на три вопроса.

Результат собеседования выражается в общей балльной оценке ответов на три вопроса:

1. Правила правописания.
2. Правила пунктуации.
3. Прочитать текст и ответить на вопросы по тексту.

Рекомендуется следующий порядок работы при подготовке к беседе по предложенным вопросам необходимо:

1. Внимательно прочитать формулировку вопросов.
2. Составить краткий план ответа.
3. Аргументировать решение упражнения.
4. На вопросы экзаменаторов должны быть даны четкие ответы, демонстрирующие понимание вопросов и хорошую осведомленность в теме.
5. На подготовку отводится 10 минут.

Оценивание результатов собеседования по русскому языку

100- балльная оценка	Критерии оценивания
100	Демонстрирует грамотную речь, отличное знание правил орфографии и пунктуации. Поступающий точно понял содержание текста и верно ответил на вопрос. Излагает мысли логично, последовательно, используя разнообразные синтаксические конструкции.
90	Демонстрирует грамотную речь, отличное знание правил орфографии и пунктуации. В ответах присутствуют несущественные орфографическая и/или пунктуационная ошибки.
80	Поступающий точно понял содержание текста и верно ответил на вопрос. Излагает мысли логично, последовательно, используя разнообразные синтаксические конструкции.
70	Демонстрирует грамотную речь, использует разнообразные синтаксические конструкции. Ответ на первый вопрос содержит грамматическую ошибку. В ответе на второй вопрос допущена пунктуационная ошибка.
60	Поступающий понял содержание предложенного текста и дал верный ответ. Неполно ответил на уточняющие вопросы. Речевые ошибки отсутствуют.
50	Допускает существенные грамматические и пунктуационные ошибки в ответах на первый и второй вопросы (более двух). Поступающий недостаточно точно понял и передал основное содержание предложенного текста: некоторые смысловые части авторского текста пропущены, что затрудняет восприятие целостности текста. Допускает речевые ошибки.
40	Уточняющие вопросы вызывают затруднение при ответе. Речь отличается бедностью и неточностью словаря.
30	Поступающий не ответил на первый и второй вопросы.
20	Не понял содержание текста и не ответил на третий вопрос. Допускает много речевых и грамматических ошибок.
10	Не ответил на уточняющие вопросы.
0	Не знает основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского языка.

Примеры заданий

Вопрос 1.

Какие буквы пропущены в словах: настоящий бессребр...ник, дров...ной сарай, масл...ный блин?

1. во всех словах пропущена буква Я
2. Я, Я, Е
3. во всех словах пропущена буква Е
4. Е, Я, Е

Выберите вариант, где во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

1. пр...ставка, пр...фиксальный, пр...мерный
2. пр...ступление, пр...верженец, пр...одоление
3. запр...дельный, большой-пр...большой, пр...дорожный
4. пр...надлежность, пр...звание, пр...косновение

В каком слове не нужно писать букву Ю?

1. стел...щийся
2. име...щийся
3. бре...щийся
4. стро...щийся

Вопрос 2.

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых они должны стоять.

1) Стоит заметить (1) что современные технологии дают возможность (2) в считанные минуты превратить в интерактивный экран (3) любую плазменную панель или LCD-монитор (4) достаточно лишь прикрепить к дисплею специальную насадку. [Информационные технологии диктуют, НКРЯ]

2) Сегодня развитие науки и техники (5) поставило педагогов в довольно сложное положение: не они (6) а информационные технологии (7) зачастую диктуют (8) каким должен быть образовательный процесс (9) как представлять информацию, в каких объемах и в каком виде. [Информационные технологии диктуют, НКРЯ]

3) Вскоре (1) однако (2) они скрылись в лощине, и командир облегчённо вздохнул. [Василь Быков. Болото (2001), НКРЯ]

4) Впрочем (3) она отказалась только там, где ей самой это (4) кажется (5) необходимым. [По материалам: Светлана Погорельская. Невыполненный, но успешный // «Эксперт», 2013, НКРЯ]

Вопрос 3.

Прочитайте текст.

За свою долгую жизнь Толкин изобрел несколько десятков языков, большинство из которых объединяются в эльфийскую семью. Самые известные из них – это квенья и синдарин. Толкин чрезвычайно подробно разработал их грамматику, а главное, историю – в отличие от большинства других искусственных языков про толкиновские мы знаем, как они изменялись со временем. Ведь если мы говорим о языковой семье, то, значит, был язык-предок, из которого происходят входящие в нее языки, и разные закономерности развития для отдельных языков, приведшие к их разделению, – а большинство искусственных языков создаются как незыблемая раз и навсегда данность, истории не имеющая.

(по книге А. Пиперски «Конструирование языков»)

Какое из предложений наиболее точно передает содержание текста?

- 1) Языки, придуманные Толкином, отличаются от других языков тем, что имеют детально разработанную грамматику.
- 2) Главное отличие языков, придуманных Толкином, от прочих искусственных языков состоит в том, что мы можем проследить историю их изменений.
- 3) Языки, придуманные Толкином, имеют богатую историю и продолжают изменяться.

5. Рекомендуемая литература

1. Любые учебники по русскому языку для учащихся 10-11-х классов.